

ОБЩИЙ ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЫ 2019 - 2020

МАРТ 2020	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	ПН	ВТ		
	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	16	17	18	19	20	23	24	25	26	27	30	31	Ответственный	Привлеченные лица
1. ЛИДЕРСТВО И РУКОВОДСТВО																								
Школьная документация																								
Внедрение Программы развития школы на 2018-2021 годы.																							Администрация школы, школьный МС	
Создание кризисной комиссии по организации дистанционного обучения. Члены комиссии: директор, завуч, руководители предметных комиссий.																							Администрация школы, школьный МС	Учителя
Составление плана работы в цифровой среде с использованием различных виртуальных образовательных площадок и серверов: e- kool, я класс, google classi проч.																							Администрация школы, школьный МС	
Составление опросника для родителей для получения обратной связи о том насколько успешно проходит цифровое обучение, какие есть минусы и плюсы.																							Администрация школы, школьный МС	
Проведение письменного опросника учителей о дистанционном обучении, о проблемах и предложениях.																							Администрация школы, школьный МС	Учителя
Обработка данных опросников родителей и учеников.																							Администрация школы, школьный МС	
Обсуждение по внесению улучшений и изменений в дистанционное обучение.																							Администрация школы, школьный МС	
Составлением списков учащихся для выдачи сухих пайков во время дистанционного обучения.																							Администрация школы, школьный МС	
2. РУКОВОДСТВО ПЕРСОНАЛОМ																								

<p>*Планирование дигитальных микро олимпиад внутри школы (<i>перенесено на апрель 2020</i>)</p> <p>Целевая группа уровни: тесты КЕТ, PET, Starters, Movers, Flyers</p> <p>I 6-7 класс II 8-9 класс</p> <p>Форма: Дигитальная олимпиада</p>		ПК учителей английского языка	
<p>проведение дигитального уровня теста на конец II триместра, составление отчета, анализ результатов</p> <p>1. https://www.anglia.org/placement-test 2. https://www.anglia.org/higher-placement</p> <p>*корректировка документации учителя *проверка тетрадей и проверочных работ по навыкам *планирование уроков *развитие дигитальной компетенции в учебно-воспитательном процессе *применение опорной системы для детей с ООП *ведение графика консультаций *составление и подбор дифференцированных заданий для учащихся с ООП</p>		Администрация Школы ПК учителей английского языка	
<p>*04.03.20 Communicative open lessons /USA, Hana Bloedel/</p> <p>Целевая аудитория: 7-9 классы Темы: Страны и культуры Навыки: аудирование, письмо, устная речь Место проведения: кабинет №11,13</p>		ПК учителей английского языка	

<p>3) Контроль отслеживания учителями результатов динамики техники смыслового чтения у учащихся (данные за март). Ведение э-документации. 31.03.2020 г.</p>																								<p>Морозова О.Г. Микенина Н.И. Тайц Н.В.</p>	
<p>4) Контроль корректировки планов работы учителя по русскому языку (письмо, чтение) и по математике по направлению «Дифференциация». 30.03-31.03.2020 г.</p>																							<p>Учителя 1-2 классов, координатор ПК учителей начальных классов</p>		

<p>Контроль знаний, умений и навыков учащихся 1 школьной ступени. Проверка учителями 1-3 классов техники смыслового чтения учащихся (оценка технической и смысловой сторон чтения учащихся, сравнительный анализ техники смыслового чтения). Отчет учителя «Динамика развития техники смыслового чтения». 23.03-27.03. 2020 31.03.2020 Работа по развитию у учащихся 1-3 классов навыков смыслового чтения. 1) Формирование осмысленного, правильного, выразительного чтения на уроках русского языка, природоведения, человековедения. Март 2020 г. 2) Проведение консультаций по развитию у учащихся навыков смыслового чтения, в том числе и с применением цифровых технологий согласно графикам. Март 2020 г. Поддержка учащихся с ООП, испытывающих трудности в учебе Меры поддержки: 1) Поддержка учащихся с ООП на уроках в общем классе (дифференцированное, интегрированное обучение; применение цифровых технологий) и в спецклассе (обучение, ориентированное на одного ученика; индивидуальные программы). Март 2020 г. 2) Проведение консультаций для учащихся с ООП в соответствии с графиком. Март 2020 г.</p>																						<p>Морозова О.Г. Микенина Н.И. Тайц Н.В.</p>	
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>3) Оказание дополнительной помощи учащимся 2-3 классов при выполнении домашних заданий по русскому языку и математике. Март 2020 г.</p> <p>4) Организация помощи учащимся 1-ого класса по преодолению трудностей в обучении чтению, письму /математике. Март 2020 г.</p> <p>5) Привлечение специалиста (abiðpetaja) на I школьной ступени для организации дополнительной поддержки учащимся 1-3 классов с ООП (в урочное и внеурочное время). Март 2020 г.</p> <p>Работа с мотивированными учащимися Подготовка мотивированных учащихся 1-3 классов к школьным и республиканским олимпиадам, городским конкурсам.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Школьная интерактивная олимпиада по математике «Знайка». - Республиканская олимпиада по математике «Кенгуру». - Интеллектуально-познавательная игра по произведениям Г.-Х. Андерсена. <p>Март 2020 г.</p>																					<p>Учителя 1-3 классов, координатор ПК учителей начальных классов, помощник учителя, администрация школы</p>	<p>В течение месяца</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------------------------

